

Contextos de vulnerabilidad socioeconómica y ambiental de mujeres del Magdalena, Colombia



Socioeconomic and environmental vulnerability contexts of women in Magdalena, Colombia.



Contextos de vulnerabilidad socioeconómica y ambiental de mujeres del Magdalena, Colombia

Esta publicación fue realizada por la Corporación Cambio Sostenible, una entidad sin ánimo de lucro, constituida en el año 2020, cuya misión es promover el desarrollo sostenible para la equidad social.



Editado por Kenny Stiven Espinoza

Coordinación de la investigación Laura Daniela Guzmán Jiménez

Revisión de estilo Angie Paola E. Velásquez

Junio, 2025



Esta obra está disponible bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 Internacional

[CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Tabla de contenido

1. Introducción.....	6
Un asunto de género.....	6
2. Metodología.....	7
3. Resultados.....	7
3.1. Caracterización	7
Ubicación:	7
Violencia de género e intrafamiliar:	8
Vulnerabilidad socioeconómica:	9
Salud y medio ambiente:	9
3.2. Categorías de vulnerabilidad social y ambiental	9
Correlación entre la dependencia e influencia:	11
3.3. Respuestas a las vulnerabilidades sociales y ambientales.	13
Interseccionalidad:	13
Educación ambiental:	13
Fomento del emprendimiento:	14
3.4. Recomendaciones generales:	14
4. Conclusiones	15
5. Bibliografía	16



Contextos de vulnerabilidad socioeconómica y ambiental de mujeres del Magdalena, Colombia

Socioeconomic and environmental vulnerability contexts of women in Magdalena, Colombia.

Laura Daniela Guzmán Jiménez¹, Kenny Stiven Espinoza²

¹Trabajadora social, experta en género, investigadora inclu.social@cambiosostenible.org

²Ingeniero ambiental, investigador, Co-director de Cambio Sostenible corporacion@cambiosostenible.org

Resumen

La región Caribe es el territorio de Colombia en el que la pobreza afecta más a las personas en cualquiera etapa de su vida. El departamento del Magdalena es el territorio con mayor brecha salarial entre mujeres y hombres, los hombres ganan, en promedio, COP\$287.198 y COP \$220.425 más que las mujeres (PNUD, 2021). El presente estudio busca identificar las oportunidades de respuesta a las vulnerabilidades sociales y ambientales de mujeres del departamento del Magdalena en Colombia. La investigación se desarrolló mediante una metodología de revisión bibliográfica, aportes de autoridades y expertos en la temática y posterior análisis de variables bajo enfoque MicMac. Entre los principales hallazgos, se identifica un incremento del 5,8% de casos de violencia basada en género en el Magdalena, estas violencias están dirigidas en un 80% a mujeres, 19% a niñas, el principal tipo de violencia en mujeres es la física, mientras que en menores es la violencia sexual. Estas situaciones, junto a la discriminación y la ausencia de educación ambiental son las principales vulnerabilidades socioambientales de mujeres. Se concluye que las acciones para tomar en cuenta por parte de autoridades y entes interesados en las mujeres del territorio deben ser diferenciales, transversales al curso de vida y a la actividad ocupacional. Hay muchas oportunidades de superar las vulnerabilidades sociales y ambientales, entre ellas, integrar acciones que puedan impactar de forma sistémica a las diferentes necesidades que padecen.

Palabras clave: Desigualdad, Género, Gestión Ambiental, Colombia, Magdalena

Abstract

The Caribbean region is the part of Colombia where poverty most severely affects people at every stage of life. Magdalena has the region's widest gender wage gap—men earn an average of COP \$287,198 and COP \$220,425 more than women (UNDP, 2021). This study aims to identify opportunities to address the social and environmental vulnerabilities faced by women in Magdalena, Colombia. The research was conducted through a literature review, expert and institutional input, and a subsequent variable analysis using the MICMAC method. Key findings include a 5.08% increase in gender-based violence cases in the department. Of these, 80% target adult women and 19% girls. Physical violence is the most common form affecting women, while sexual violence predominates among girls. These issues—along with discrimination and the lack of environmental education—emerge as core socio-environmental vulnerabilities. The study concludes that responses from institutions and authorities must be differentiated, integrated across life stages and occupational roles. There are significant opportunities to overcome these vulnerabilities through systemic, cross-cutting actions that address the diverse needs women face.

Keywords: Inequality, Gender, Environmental Management, Colombia, Magdalena



1. Introducción.

La región Caribe es el territorio de Colombia en el que la pobreza afecta más a las personas en cualquiera etapa de su vida. La complejidad de su composición étnica y poblacional y su estructura productiva y laboral muestran la necesidad de tener en cuenta la heterogeneidad de la región para formular políticas y soluciones que respondan de forma integrada en cada uno de sus departamentos (PNUD, 2021).

Esta región se encuentra ubicada al norte del país y está conformada por ocho departamentos (Atlántico, Bolívar, Magdalena, La Guajira, Cesar, Córdoba y Sucre), se incluye al departamento insular del Archipiélago de San Andrés y Providencia y Santa Catalina (Ministerio de Educación). Esta región es receptora de todos los resultantes ambientales de los procesos naturales y antrópicos de la región Andina que, en conjunto con la propia región del Caribe, alberga cerca del 90% de la población del país, y soporta el mayor grado de transformación de la base natural (Steer, Arias, Sierra, Ocampo, & Ocampo, 1997)

El desarrollo estructural en institucionalidad y garantías estatales en la región es desigual y lento, por lo que autores como el Banco Mundial, han calificado al Caribe como *pobre*¹ en gestión pública (2022). Esta problemática se evidencia en los niveles de desigualdad en los diferentes territorios. La región Caribe es la segunda con mayor índice de pobreza extrema, después del Pacífico (Yanes & Echeverri, 2022).

Un asunto de género:

En Colombia se ha progresado en una agenda de equidad de género con “la creación de un marco legal y de política pública que busca garantizar los derechos humanos de las mujeres” (UNICEF). Sin embargo, el desarrollo y cumplimiento de estas políticas está distanciado de la realidad y con obstáculos socioculturales en diferentes zonas del país.

Las mujeres enfrentan desventajas sistémicas en la distribución de ingresos debido a la desigual asignación de tiempo entre trabajo remunerado y no remunerado (OIG, 2021). Dedicar significativamente más horas al trabajo doméstico y de cuidados no pagados que los hombres lo que limita su capacidad para actividades generadoras de ingresos. Aunque la participación femenina en el mercado laboral ha aumentado, esto no se ha correspondido con una mayor asunción de responsabilidades domésticas por parte de los hombres, perpetuando la desigualdad (OIG, 2021),.

En la última década, las tasas de ocupación femenina en Colombia se han mantenido entre 40% y 50%, frente a aproximadamente 70% en hombres (DANE, 2018). La pandemia (2020-2021) amplió esta brecha: si bien afectó el empleo en general, las mujeres experimentaron mayores caídas en participación y una recuperación más lenta. Esta

¹ Entiéndase a la pobreza no solo como un problema de bajos recursos económicos, sino también de deficiencias en recursos públicos, infraestructura y atención activa del Estado (Yanes & Echeverri, 2022).





tendencia se replica en la región Caribe, donde los hombres mantienen mejores indicadores de empleo que las mujeres, aunque ambos por debajo del promedio nacional (Yanes & Echeverri, 2022).

Para el caso de la región Caribe, el departamento del Magdalena, es el territorio con mayor brecha salarial entre mujeres y hombres, los hombres ganan, en promedio, COP \$287.198 y COP \$220.425 más que las mujeres (PNUD, 2021). En el año 2022 la Corporación Cambio Sostenible realizó un diagnóstico situacional donde identificó la necesidad de priorizar a las comunidades vulnerables del departamento del Magdalena en espacios de inclusión social como mecanismo de resiliencia a la brecha histórica, social y económica que atraviesan mujeres, comunidades costeras, pescadores, grupos étnicos, población LGBTIQ+, adultos mayores y personas cuidadoras.

El presente estudio busca identificar las oportunidades de respuesta a las vulnerabilidades sociales y ambientales de mujeres del departamento del Magdalena, Colombia.

2. Metodología

- 2.1. Se realizó un análisis bibliográfico del departamento del Magdalena y la situación de mujeres, a través de consulta en fuentes académicas y de autoridades departamentales como la Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Magdalena.
- 2.2. Adaptación de método MicMac de Godet (2007): Se realizaron sesiones colaborativas de sistematización de variables que definen la problemática central para posteriormente realizar un análisis sistémico, agrupando variables relacionadas con las vulnerabilidades sociales y ambientales, tabulando su correlación e influencia entre sí, para generar un plano cartesiano que determine las variables más estratégicas para abordar en el corto y mediano plazo y generar recomendaciones a los actores involucrados.

3. Resultados

3.1. Caracterización

La caracterización del departamento del Magdalena es la siguiente:

Ubicación:

Se encuentra ubicado en el norte de Colombia, limita al norte con el Mar Caribe, al sur con los departamentos de Cesar y Bolívar (cuya frontera está marcada por el río Magdalena), al este con los departamentos de la Guajira y Cesar, y al oeste con los departamentos de Bolívar y Atlántico. En el gráfico 1 se hace geolocalización del departamento desde una vista exterior a lo local. Este departamento cuenta con 29 municipios y un distrito capital, el cual es la ciudad de Santa Marta.



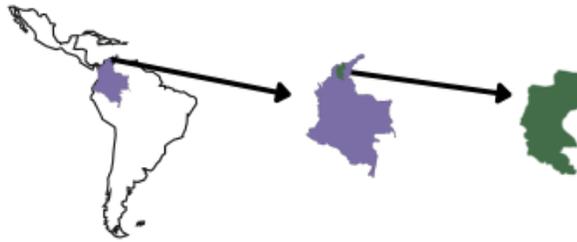


Gráfico 1. Geolocalización del departamento, a la izquierda se encuentra América Latina y el Caribe, en el centro Colombia y a la derecha la ubicación del departamento del Magdalena

Violencia de género e intrafamiliar:

Según datos del SIVIGILA² 2025, Santa Marta registra un aumento del 5.8% en casos de violencia de género respecto a 2024, con un 70% de agresores vinculados familiarmente a las víctimas. El gráfico 2 muestra el mapa de riesgo de violencias basadas en género e intrafamiliar, estas violencias están dirigidas en un 80% a mujeres, 19% a niñas, el principal tipo de violencia en mujeres es la física, mientras que en menores es la violencia sexual. El 72% de los casos notificados se han identificado en zonas urbanas, por lo que, aunque el mapa no colorea a la ciudad de Santa Marta con una categoría de riesgo, eso no descarta que la ciudad incluya zonas de alto y crítico riesgo de eventos de violencia³.

² SIVIGILA: es el Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública -SIVIGILA, que se ha creado para realizar la provisión en forma sistemática y oportuna, de información sobre la dinámica de los eventos que afecten o puedan afectar la salud de la población en Colombia (INS, 2025).

³ La Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Magdalena, autor del mapa puede que no recopile información de casos de su capital Santa Marta, esto es porque también hay una Secretaría de la Mujer a nivel distrital (ciudad)



Tabla 1. Variables sociales de vulnerabilidad para mujeres del Magdalena. Fuente: Autores

Variables sociales

Entorno familiar
Dependencia económica
Control patrimonial
Violencias
Informalidad laboral
Nivel académico
Poca oferta laboral
Exclusión social y marginación socioeconómica
Enfermedades ocupacionales
Gestación, lactancia y cuidado infantil
Consumo de sustancias psicoactivas
Racismo
Capacitismo
Tiempo de cuidado no remunerado o no compensado
Conflicto armado
Percepción cultural del progreso y desarrollo
Barreras institucionales
Corrupción y pocas oportunidades
Poca educación sexual y reproductiva
Maternidad
Exclusión laboral
Distribución inequitativa del tiempo
Explotación laboral
Reclutamiento forzado, trata de personas y matrimonio servil

Tabla 2. Variables ambientales de vulnerabilidad para mujeres del Magdalena. Fuente: Autores

Variables ambientales

Enfermedades transmitidas por el agua
Contaminación de cuerpos de agua
Inundaciones
Destrucción de hábitats costeros y marinos
Alteración de las dinámicas ecológicas de ecosistemas
Enfermedades zoonóticas
Abandono de residuos sólidos
Accidentes ocupacionales en el reciclaje de residuos
Poca disponibilidad de agua potable
Debilidad en la conservación de ecosistemas
Desconocimiento de los procesos de conservación
Riesgos en la defensa ambiental por parte de mujeres
Amenazas a lideresas ambientales
Poco reconocimiento económico de las acciones ambientales
Bajo nivel técnico para las acciones ambientales
Poco interés de replicar acciones ambientales en la comunidad
Temor a liderar procesos ambientales
Olores ofensivos
Ruido ambiental y enfermedades derivadas de su exposición prolongada
Desplazamiento a otras zonas para mejorar la calidad de vida en el acceso a servicios básicos: acueducto, alcantarillado, energía eléctrica e internet



Luego se realizó una agrupación de variables, analizando la similitud o el compendio de en un solo concepto, reduciendo las variables en la tabla 3, que incluye tanto variables ambientales como sociales.

Tabla 3. Variables agrupadas. Fuente: Autores

TIPO	VARIABLES AGRUPADAS
SOCIAL	A. Violencias
	B. Maternidad y cuidado
	C. Edad
	D. Discriminación por etnia o discapacidad
	E. Educación para el trabajo
AMBIENTAL	F. Disponibilidad de agua potable
	G. Educación en gestión ambiental
	H. Seguridad ambiental (garantías para la conservación)
	I. Incentivo al emprendimiento ambiental y a la formalización

Correlación entre la dependencia e influencia:

A partir, del listado de variables se buscó una estructura lógica de la causalidad, verificando la influencia que uno de los fenómenos tiene sobre otros, con tal efecto se realizó un análisis estructural, técnica propuesta bajo el nombre de MicMac que permite configurar una percepción sistémica agrupando los factores en tres niveles, según la manera como unas influyen sobre otras. Para esto se generó una matriz de doble entrada donde se muestran las calificaciones que los participantes hicieron bajo el criterio de la siguiente pregunta ¿Existe una relación de influencia directa entre la variable X y la variable Y? si la respuesta es negativa, anotaron 0, en el caso contrario, se preguntaron si esta relación de influencia directa es, débil anotaron (1) mediana anotaron (2) y fuerte anotaron (3)

Tabla 4. Matriz de calificaciones de las variables correlacionadas. Fuente: Autores

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
A		3	3	3	3	2	2	3	2
B	3		3	2	1	1	1	2	2
C	3	0		3	0	0	1	1	0
D	3	3	3		3	3	3	3	3
E	1	1	1	2		0	1	0	3
F	3	3	2	3	0		3	3	3
G	1	2	2	1	0	3		3	3
H	3	2	1	3	0	3	3		3
I	2	2	2	2	3	3	2	1	

En la interpretación del análisis estructural se utilizan dos conceptos: influencia y dependencia. La influencia es el impacto que una variable ejerce sobre las demás. La dependencia se define como la subordinación de una variable con respecto a las restantes. A partir de estos dos principios, la influencia y la dependencia de cada variable se representan



sobre un plano, el eje de abscisa corresponde a la dependencia y el eje de ordenadas a la influencia (Villegas, Platas, Gallardo, & López, 2020).

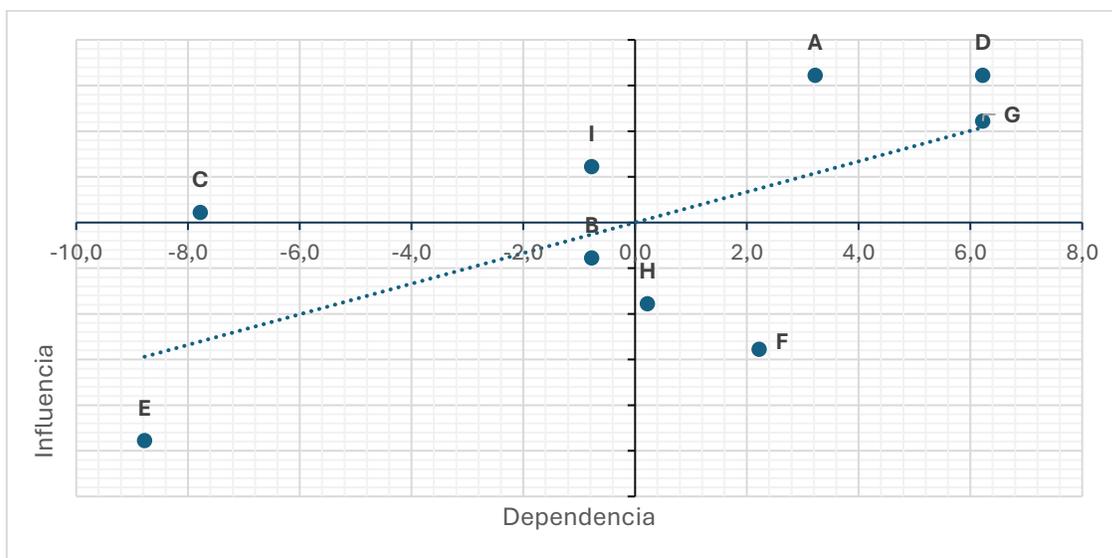


Gráfico 3. Plano cartesiano de correlación entre variables y su nivel de influencia vs dependencia. Las variables corresponden así: A. Violencias; B. Maternidad y cuidado; C. Edad; D. Discriminación por etnia o discapacidad; E. Educación para el trabajo; F. Disponibilidad de agua potable; G. Educación en gestión ambiental; H. Seguridad ambiental; I. Incentivo al emprendimiento y a la formalización. Fuente: Autores

De acuerdo con el plano cartesiano representado en el gráfico 3 la zona de mayor importancia para el análisis es la ubicada en el cuadrante superior derecho denominado “zona de conflicto”, pues ahí se ubican las variables clave que son las de mayor motricidad (influencia) y alta dependencia; son esas variables estratégicas para enfocar planes de trabajo, recomendaciones para políticas públicas y acciones directas. En este caso el trabajo a priorizar se centra en las violencias, la educación ambiental y la discriminación por etnia y discapacidad a mujeres del Magdalena.

Por lo que respecta a las variables que se ubiquen en el cuadrante superior izquierdo denominado “zona de poder”, habrá de entender que es ahí donde se ubican las variables del entorno, es decir, aquellas de mayor motricidad (influencia) y baja dependencia. Son variables cuya influencia sobre las demás es alta y su nivel de dependencia es bajo. Su característica radica en que son externas al fenómeno de estudio, por tanto, determinan el entorno de éste y establecen su funcionamiento. Para el caso del Magdalena se tienen dos variables en esta área: *edad* y *el incentivo al emprendimiento*, por lo que se recomienda segmentar a la población o determinar dos grupos para comparar el proceso de intervención, así mismo determinar condiciones de actividad de las beneficiarias, influye su ocupación y disposición para el sector del emprendimiento.





En el cuadrante inferior izquierdo se ubican las variables autónomas, estas presentan bajos niveles de motricidad (influencia) y dependencia, por lo que no constituyen parte determinante para el fenómeno bajo estudio y les afectan poco los cambios globales del mismo. En el análisis de variables de Maternidad y cuidado, y educación para el trabajo, por lo que se recomienda priorizar la atención en otros enfoques. Esto puede deberse a que son vulnerabilidades generalizadas y que culturalmente pueden adaptarse fácilmente a las intervenciones de mujeres.

Finalmente, en el cuadrante inferior derecho se encuentran las variables resultado, dichas variables muestran poca motricidad (influencia) y alta dependencia, es decir, no ejercen influencia en el fenómeno de estudio, pero sí son sujetas de afectación por las demás. Para este caso, la disponibilidad de agua potable y la seguridad ambiental pueden ser impactadas con las acciones que se realizan en las variables de conflicto, y de forma sistemática aportan a su paulatina mejora.

3.3. Respuestas a las vulnerabilidades sociales y ambientales.

Interseccionalidad:

El eje estructural de la vulnerabilidad en las mujeres del departamento del Magdalena es la violencia como sistema de opresión que las invisibiliza y reduce a figuras de cuidado, a su vez que hay aprovechamiento desproporcionado cuando las mujeres son diversas en su identidad étnica, son madres cabeza de familia, desplazadas del conflicto armado, o padecen alguna condición de salud o conviven con una discapacidad. La violencia. La correlación entre violencia y las demás formas problemáticas de exclusión social y económica es fuerte y por ello se debe atender desde un enfoque holístico, con diferentes frentes de acción:

- Rutas de atención integral para víctimas de violencias basadas en género
- Talleres de sensibilización para niñas y mujeres jóvenes sobre los tipos de violencias y como denunciar este tipo de actos
- Asistencia socioemocional y consejería familiar
- Espacios artísticos para romper estereotipos de género y conductas violentas entre mujeres y hombres
- Espacios culturales de promoción del respeto, la inclusión y el rechazo colectivo hacia actos de discriminación
- Conformación de redes de apoyo locales, barriales y organizacionales que busquen la respuesta rápida ante eventos de violencia y de protección de derechos.

Educación ambiental:

Para atender cuestiones ambientales es necesario que las comunidades puedan reconocer prácticas adecuadas en la gestión de los recursos naturales, identificación de riesgos, apropiación ambiental, la búsqueda colectiva de soluciones por parte de entes competentes en la garantía del derecho a un ambiente sano y el disfrute de la estructura





ecológica para el beneficio colectivo, ya sea para la contemplación, la espiritualidad o la recreación de productos y servicios ecológicos en su territorio. Las acciones que pueden responder a la vulnerabilidad socioambiental de mujeres pueden estar encaminadas en:

- Talleres de gestión ambiental y participación ciudadana para la incidencia
- Campañas de cuidado del agua
- Asesorías jurídicas para la exigibilidad de derechos ambientales
- Jornadas educativas en espacios públicos
- Jornadas de limpieza y recorridos ambientales
- Escuelas de capacitación en el aprovechamiento de residuos sólidos inorgánicos para la confección de artesanías
- Mesas de gobernanza ambiental interinstitucional para la resolución de eventos de contaminación
- Campañas de salud ambiental que incluya concientización de eventos de salud pública y cómo informar a las autoridades para gestionar y ayudar a resolver.

Fomento del emprendimiento:

Incentivar nuevas formas de vinculación al mercado a las mujeres requiere de apoyo, acompañamiento técnico y la financiación para el arranque de propuestas o iniciativas ya impulsadas por ellas. Este impulso puede verse mediado por el alcance educativo y el contexto de residencia, es por ello que se recomienda emplear acciones segmentadas por grupo etario y la ocupación de las mujeres, esto para enfocar metodologías más precisas para sus necesidades.

3.4. Recomendaciones generales:

- Impulsar acciones que fortalezcan la integridad de las mujeres
- Mejorar las rutas de atención de violencias, con un enfoque preventivo, de lucha contra conductas violentas y la conformación de redes de apoyo de mujeres de tipo local, barrial y organizacional
- Construir actividades de fortalecimiento para la seguridad y autocuidado bajo un enfoque interseccional, que comprendan las necesidades diferenciales de mujeres diversas: afrodescendientes, indígenas, de escasos recursos, con alguna situación de discapacidad, con padecimiento de alguna enfermedad, jóvenes, adultas mayores, sin escolaridad, víctimas del conflicto armado, migrantes, lesbianas, bisexuales, transexuales, desempleadas y cabezas de familia.



- Combinar acciones de educación ambiental, la reducción de violencias y la desigualdad económica.
- Promover la gestión ambiental como una herramienta de garantía de derechos.
- Incentivar la educación ambiental como vehículo para el cambio de prácticas y conductas nocivas para los recursos ambientales
- Proporcionar elementos y asistencia para la superación de la desventaja social desde el enfoque poblacional y ser coherente con la necesidad principal de cada mujer.

4. Conclusiones

- El departamento del Magdalena tiene una diversidad territorial y unas necesidades que merece abordar de forma sistémica.
- Las mujeres del departamento del Magdalena son vulnerables principalmente de violencias, discriminación y la falta de gestión ambiental, esto influencia fuertemente en otros factores que las afectan desproporcionadamente, como la seguridad, el acceso a agua potable y otros recursos.
- Las acciones para tomar en cuenta por parte de autoridades y entes interesados en las mujeres del departamento deben ser diferenciales, transversales al curso de vida y a la actividad ocupacional.
- Hay muchas oportunidades de superar las vulnerabilidades sociales y ambientales de las mujeres, entre ellas, integrar acciones que puedan impactar de forma sistémica a las diferentes necesidades que padecen.



5. Bibliografía

- Banco Mundial. (2022). *Juntos para un Futuro Mejor. Actualización del Diagnóstico Sistémico de Colombia*. Obtenido de <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099342006202217806/pdf/IDU09342dc7f05065045e70aa0702f3e7862222e.pdf>
- DANE. (2018). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*. Obtenido de Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Información general - ¿Cuántos somos?: <https://sitios.dane.gov.co/cnpv/#/>
- Espinosa, A. (2020). *Veinte años de investigación sobre pobreza y desigualdad social en el Caribe*. Bogotá D.C: Banco de la República. Obtenido de <https://babel.banrepultural.org/digital/collection/p17054coll18/id/1252/>
- Godet, M. (2007). *Prospectiva Estratégica: problemas y métodos*. CEPAL. Obtenido de <https://archivo.cepal.org/pdfs/GuiaProspectiva/Godet2007.pdf>
- INS. (2025). *Instituto Nacional de Salud*. Obtenido de <https://www.ins.gov.co/Direcciones/Vigilancia/Paginas/SIVIGILA.aspx>
- Ministerio de Educación. (s.f.). Obtenido de [https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-283230.html#:~:text=La%20Regi%C3%B3n%20Caribe%20o%20conocida,y%20Providencia\)%20y%20194%20municipios](https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-283230.html#:~:text=La%20Regi%C3%B3n%20Caribe%20o%20conocida,y%20Providencia)%20y%20194%20municipios).
- OIG. (2021). *Observatorio de Igualdad de Género*. (CEPAL, Editor) Obtenido de Autonomía económica – Tiempo total de trabajo: <https://oig.cepal.org/es/indicadores/tiempo-total-trabajo>
- PNUD. (2021). *Pobreza y desigualdad en la región Caribe colombiana ¿Cómo recuperar la senda del desarrollo sostenible?* Colombia: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Obtenido de <https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/pobreza-y-desigualdad-en-la-region-caribe-colombiana-como-recuperar-la-senda-del-desarrollo-sostenible>
- Povea Cantillo, J. P. (28 de 05 de 2025). Solicitud de información sobre acciones de género por parte de la Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Magdalena. *Respuesta a petición radicada el 13 de mayo de 2025*. Santa Marta, Magdalena, Colombia: Secretaría de la Mujer.
- Steer, R. F., Arias, P., Sierra, D., Ocampo, A., & Ocampo, P. (1997). *Documento base para la elaboración de la "Política Nacional de Ordenamiento Integrado de las zonas costeras colombianas. Documento de consultoría para el MMA*. (Vol. Serie de publicaciones especiales No.).
- UNICEF. (s.f.). Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/genero>
- Villegas, A., Platas, D., Gallardo, F., & López, G. (2020). Análisis estructural MicMac para determinar las variables estratégicas de la agroindustria azucarera en México. *Revista Mexicana Ciencias Agrícolas*, 1325-1335.
- Yanes, C., & Echeverri, A. (2022). *Boletín OCSA No. 27- Desigualdad y pobreza en el Caribe colombiano*. Barranquilla: Observatorio de Condiciones Socioeconómicas del Atlántico-OCSA. Obtenido de <https://www.uninorte.edu.co/documents/20000903/27035175/Bolet%C3%ADn+OCSA+No.+27.pdf/f0a7269c-46d8-06f9-a872-5260b3695db3?t=1668639045063>

